



Fachcurriculum Sachunterricht

Stand 26.6.2025

Einleitung

Grundlage dieses Fachcurriculums sind die „Fachanforderungen Sachunterricht“ des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, 2019.

Diese können bei Bedarf als zusätzliche Informationsquelle hinzugezogen werden.

Allgemeine Informationen zum Fach Sachunterricht

An der Grundschule Sude - West wird der Unterricht im Fach Sachunterricht kompetenzorientiert, handlungsorientiert und praxisnah in fächerverbindender Form vermittelt. Dem Fach Sachunterricht fällt die Aufgabe zu, Schülerinnen und Schüler darin zu unterstützen, ihre natürliche, gesellschaftliche und technische Umwelt bildungswirksam zu erschließen und sich in ihr zu orientieren.

Die Themenauswahl knüpft an die Lebenswelt und Interessen der Schülerinnen und Schüler, ihre Konzepte und Fragen an. Wenn es sich anbietet, wird der originalen Begegnung, der Einbeziehung von Experten und Expertinnen sowie der Nutzung außerschulischer Lernorte Raum gegeben.

Die Themen werden möglichst vielperspektivisch beleuchtet (naturwissenschaftliche, historische, geografische, technische, sozialwissenschaftliche Perspektive).

Überfachliche Kompetenzen

Dieses Fach bietet sich bei der Umsetzung der Lerninhalte besonders gut für die Förderung unterschiedlicher Kompetenzen an (z. B. soziale Kompetenzen durch verschiedene Sozialformen, sprachliche Kompetenzen).

Leistungsbewertung

Voraussetzung für eine fundierte Leistungsbewertung ist das systematische Beobachten von Handlungen der Lernenden durch die Lehrkraft. Dies geschieht im Bezug auf die angestrebten Kompetenzen anhand deskriptiver, sehr transparenter Kriterien auf dem Niveau der entsprechenden Jahrgangsstufe.

Die Leistungsbewertungen stellen eine kontinuierliche Rückmeldung an die Lernenden und Eltern dar und sollen größtmögliche Transparenz für die Leistungsbewertung im Zeugnis schaffen. Die Lernenden sollen in diesen Prozess regelmäßig mit einbezogen werden, um ihre Selbsteinschätzung zu üben.

Basis für die Leistungsbewertung im Zeugnis sind mündliche, schriftliche oder praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge (siehe Fachanforderungen Su, S. 32).

Leistungsbewertungen können erfolgen durch:

- Unterrichtsgespräche
- kurze schriftliche und mündliche Leistungsüberprüfungen
- entsprechend der Fachanforderungen bilden längere schriftliche Leistungsnachweise die Ausnahme
- weitere Unterrichtsbeiträge, wie z. B. Anfertigung von Zeichnungen, Erstellung von Plakaten, multimedial gestützte Präsentationen, Referate, Lapbooks, Produkte etc. (siehe Fachanforderungen S. 32)
- Ordnerbewertung

Sprachbildung

Im Hinblick auf die durchgängige Sprachbildung wird im Fach Sachunterricht auf die Verwendung von Fachsprache geachtet. Es werden Wortspeicher angelegt. Der Sachunterricht greift die Alltagssprache der Lernenden auf. Bei der unterrichtlichen Auseinandersetzung mit Dingen und Sachverhalten verwendet die Lehrkraft möglichst eine sachangemessene Bildungssprache, die den Lernenden zunehmend eine Teilhabe an den fachsprachlichen Kulturen des Faches ermöglicht (siehe Fachanforderungen, S.11).

Medienkompetenz

Die Lernenden erweitern im Sachunterricht ihre Kompetenzen mit analogen und digitalen Medien (z. B. Atlanten, BeeBots). Die Nutzung der digitalen Medien ist abhängig von der Ausstattung durch die Stadt Itzehoe als Schulträger.

Differenzierung

Jedes Kind wird gemäß seiner individuellen Lernvoraussetzungen gefördert und gefordert.

Unterricht

Im Laufe der Grundschulzeit werden Inhalte der zehn Themenfelder (Arbeit und Wirtschaft, Zeit und Entwicklung, Gesundheit, Soziales und Politisches, Technische Erfindungen, Mobilität, natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen, Phänomene der unbelebten Natur, Räume, Globales und Regionales und Medien) jeweils in den Jahrgangsstufen 1/2 und Jahrgangsstufen 3/4 thematisiert.

Evaluation und Überarbeitung

Das schulinterne Fachcurriculum wird regelmäßig auf der Fachkonferenz evaluiert und gegebenenfalls überarbeitet.